

Профессиональный стандарт  
как условие  
повышения качества  
образования  
и профессиональной  
компетенции педагога ДОУ

Тюляндина Юлия Александровна  
старший воспитатель  
ГБДОУ №60



**ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА**



## ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Успешный педагог, удовлетворённый собой и своей деятельностью, убежденный в своей личной и профессиональной компетентности, уверенный в своём успехе, оказывает позитивное воздействие на самооценку и на отношение к нему детей, членов коллектива, стимулирует у них стремление к успехам в деятельности и в конечном итоге оказывает развивающее воздействие на их личность.

Успешный педагог - источник успеха своих воспитанников.



## ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

### **Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога - новый шаг к качеству образования**

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм.от 25.12.2014)  
"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»

**Вступил в силу с января 2017 года**

Применяется работодателями:

- при формировании кадровой политики;
- в управлении персоналом;
- при организации обучения и аттестации работников;
- при заключении трудовых договоров;
- при разработке должностных инструкций;
- при установлении систем оплаты труда.



**ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА**

## **Цель применения профстандарта**

**Обеспечение необходимой  
квалификации педагога, которая  
влияет на результат повышения  
качества образования.**



## **ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА**

**Профессиональный стандарт педагога —  
основополагающий документ,  
содержащий совокупность личностных  
профессиональных компетенций педагога.**



## ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

### Главная особенность профстандарта

- Работа с одаренными детьми
- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования
- Работа с детьми мигрантами
- Работа с детьми, имеющими проблемы в развитии
- Работа с девиантными, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в социальном поведении.

# Характеристика стандарта

- *Может дополниться региональным дополнением к профессиональному стандарту (документом, включающим дополнительные требования к квалификации педагога, позволяющие ему выполнять свои обязанности в реальном социокультурном контексте).*
- *Может быть дополнен внутренним стандартом образовательной организации (документом, определяющим квалификационные требования к педагогу, соответствующий реализуемым в данной организации образовательным программам).*
- *Является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения и школы*
- *Отражает структуру профессиональной деятельности педагога*
- *Выдвигает требования к личностным качествам педагога*



## ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

### **Основные нововведения в работе педагога, отраженные в профессиональном стандарте**

- **необходимо полное овладение современными информационно-коммуникативными технологиями**
- **знание и использование социальных сетей.**
- **научить детей совершенно новым компетенциям: умению учиться, общаться со сверстниками и жить в поликультурном пространстве.**



# ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

## Требования к образованию и обучению



*Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо **высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование** и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации*

## Требования к опыту практической работы



Требования к опыту практической работы не предъявляются

## Особые условия допуска к работе



К педагогической деятельности **не допускаются** лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем



## ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

### ***НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ***

- ❖ Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста
- ❖ Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания
- ❖ Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте
- ❖ Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте
- ❖ Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста
- ❖ Современные тенденции развития дошкольного образования



## ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

**К педагогам ДОУ применяется**

**2 вида стандартов:**

- **ФГОС ДО, утвержденный Министерством образования и науки РФ**
- **Профессиональный стандарт, утвержденный Министерством труда РФ**



**ПРОФСТАНДАРТ  
ПЕДАГОГА**

## **Формы представления результатов педагогической деятельности**

- Разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.;
- Разработка новых форм, методов и приёмов обучения;
- Разработка дидактических материалов, наглядных пособий;
- Разработка и проведение открытых занятий;
- Участие и проведение семинаров, конференций, мастер-классов;
- Обобщение опыта по исследуемой проблеме

Квалификация работника – это уровень его знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.



## ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

### Продукты педагогической деятельности педагога

- Конспекты занятий
- Портфолио
- Творческий отчет
- Мастер-класс
- Творческая мастерская
- Педагогический проект
- Отчет о результатах инновационной деятельности
- Профессиональные конкурсы
- Презентация опыта работы по выявленной проблеме.



## ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

**Оценочные листы для проведения самоанализа и самооценки профессиональной деятельности педагога на основе профессионального стандарта**

- **Создание предметно-развивающей среды в группе**
- **Качество воспитательно–образовательного процесса**
- **Сохранение и укрепление здоровья детей**
- **Профессиональная реализация педагога**
- **Взаимодействие с родителями воспитанников**
- **Дополнительная работа педагога**



# ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

## Профессионально-личностный рост педагога

### Профессиональные качества:

- **Знание ребенка, его возрастных и индивидуальных возможностей**
- **Владение наукой и методиками воспитания и обучения**
- **Умение организовывать игровую деятельность с детьми**
- **Проведение занятий, развлекательных мероприятий**
- **Организация работы с родителями**
- **Работа с компьютером, использование Интернета, банка цифровых образовательных ресурсов и др.**

### Личностные характеристики:

- **Интеллект**
- **Тип мышления**
- **Темперамент**
- **Характер**
- **Физические данные**
- **Харизма**
- **Обаяние**
- **Обладание музыкальным слухом**
- **Владение искусством стихосложения**
- **Степень развитости чувства юмора**
- **Артистические умения и др.**



## ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА

### Формы повышения квалификации педагогов

- Система подготовки и переподготовки педагогических кадров (проблемные курсы и курсы повышения квалификации);
- Методическое сопровождение педагогической деятельности;
- Информационное и ресурсное обеспечение;
- Информационно – методические и научно – практические семинары;
- Проблемные семинары и вебинары;
- Конкурсы педагогического мастерства;
- Работа по самообразованию.

## Качества настоящего профессионала

- В** - Внимательный, выразительный, всесторонне развитый, вариативный, волевой
- О** - Образованный, общительный, одаренный, ответственный, открытый, обучаемый, оптимист
- С** - Справедливый, самостоятельный, свободный, самокритичный, счастливый, симпатичный, стильный, стратег, специалист
- П** - Познавательный, понимающий, понятливый, практичный, прогрессивный, профессионал, психолог, прогнозист, патриот
- И** - Индивидуальный, интеллигентный, интересный, инициативный, инновационный, игривый, исследователь
- Т** - Трудолюбивый, тактичный, талантливый, творческий
- А** - Активный, адекватный, авторитетный, азартный, артистичный, аналитик
- Т** - Темпераментный, терпеливый, толерантный
- Е** - Естественный, единомышленник
- Л** - Ласковый, любящий, лидер
- Б** - Добрый, мягкий, нежный

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Ничто не является хорошим или плохим, все зависит от того, как вы смотрите на вещи.

*В любой ситуации выбор всегда за вами. Вы либо гуляете под дождем, либо просто под ним мокните.*

ЖИЗНЬ НА 10% СОСТОИТ ИЗ ТОГО,  
ЧТО С НАМИ ПРОИСХОДИТ,  
А НА 90%- ИЗ ТОГО,  
КАК МЫ НА ЭТО РЕАГИРУЕМ.